

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МБОУ "СОШ" с. Лойма

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Мокиева С.А./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ» с. Лойма
_____/Иевлева И.А./

Приказ № 109-о/д от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Республики Коми»

для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса **«История Республики Коми»** предназначена для обучающихся 5-9 классов основной общеобразовательной школы и составлена с учетом положений и требований федеральных государственных образовательных стандартов. Данный курс нацелен на знакомство школьников с событиями, традициями, жизненным укладом, ценностями, верованиями народа коми и народов, проживающих на территории Республики Коми и на создание условий для формирования у выпускников базовых национальных ценностей. Изучение истории родного края формирует эмоционально-ценностное отношение к событиям и людям, даёт широкие возможности гражданской, региональной и этнической самоидентификации в многонациональной республике.

Программа отражает основные идеи и предметные темы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и представляет собой в содержательном плане развёрнутое изучение истории Республики Коми как составной части истории России. Предлагаемый для изучения материал построен на основе проблемно-хронологического подхода и включает в себя также перечень рекомендуемых практических работ. Курс «История республики Коми» призван реализовать национально-региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Он отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край». Модифицированная рабочая учебная программа составлена на основе «Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми» и программы для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Литература. Искусство. История и природа Коми края.

Изучение учебного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных периодах развития Коми края, особенностях социально-экономических, демографических, социокультурных процессов на территории Республики Коми, основных исторических, культурных, конфессиональных особенностях развития коренного населения-коми этноса, его традиционной материальной и духовной культуре;
- овладение умениями работы с различными источниками, исторической картой, понятиями, интерпретации и сравнения фактов и явлений прошлого, поиска причинноследственных связей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения прошлого родного края, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания исторического образования;
- воспитание школьника как носителя ценностей родной культуры, уважающего историко-культурное наследие коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, России;

- гармонизация процессов формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;

- становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России.

Данные цели конкретизируются решением следующих задач:

- ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографией наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;

- ознакомление обучающихся с особенностями развития коми этноса и его культуры;

- формирование у обучающихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделение общего и особенного в развитии Коми края и России;

- воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а так же других этносов региона.

Программа реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014 г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»).

Значительное внимание в курсе уделяется изучению традиционной культуры и фольклора коми народа для понимания его самобытного, уникального явления, неразрывно связанного с культурой финно-угорских народов, русской культурой, европейской и мировой цивилизацией.

В основу программы заложены следующие базовые принципы:

- принцип историзма, означающий, что объект изучения рассматривается во временной динамике в соответствии с историческим фоном и общими процессами, происходившими в России и мире;

- принцип сравнительно-исторического анализа, позволяющий учащимся обучиться умению анализировать имеющуюся информацию в ее историческом плане.

- принцип синхронизации, максимально приближающий хронологические рамки курса «История Республика Коми» в каждом классе к хронологическим рамкам изучаемого в данном классе учебного материала курса истории России.

- принцип межпредметных связей, предполагающий интеграцию учебного материала с другими предметами социально-гуманитарного цикла.

Предмет входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса

5 класс – 1 час в неделю	34 часа
6 класс – 1 час в неделю	34 часа
7 класс – 1 час в неделю	34 часа
8 класс – 1 час в неделю	34 часа
9 класс – 1 час в неделю	34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"История Республики Коми"

Изучение истории Республики Коми формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории Республики Коми в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей:

ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

Важнейшим **личностным** результатам изучения истории Республики Коми относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;

- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;

- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;

- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные результаты изучения истории Республики Коми выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;

- овладение основами самоконтроля, самооценки;

- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;

- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Республики Коми как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;
- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Республике Коми с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Республики Коми в историческом развитии России;
- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Республики Коми, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

В ходе изучения «Истории Республики Коми» учащиеся должны овладеть следующими видами учебной деятельности, знаниями, представлениями, умениями:

1.Хронологические знания и умения:

1.1. Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;

2.Знание исторических фактов, работа с фактами:

2.1. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;

2.2. Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

3.Работа с историческими источниками:

3.1. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

3.3. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

4.Описание (реконструкция):

4.1. Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

4.2. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

5. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.

5.1. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте;

5.2. Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

5.3. Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Названные достижения должны проявляться как в учебных ситуациях (устных, письменных ответах и т.д.), так и во внешкольной деятельности, общении со сверстниками и людьми старшего поколения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс

Раздел 1.Коми край с древности до конца 16 века.)

Тема 1.Введение

Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и коми край. Коми в финно-угорском мире.

Тема 2. Древнейшее прошлое коми края

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы .Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности. Повторительно -обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края»

Тема 3.Духовный мир древних пермян

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы

Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы

Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовный мир древних пермян »

Тема 4.История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья

Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд

Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского .Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь. Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)

Тема 5. Коми край в составе Московского государства

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»- 1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий. Местная промышленность: производство точильного камня. __Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Раздел 2.Моя малая Родина

Тема 1.Мой дом

Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба. Практическая работа: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи».Творческая работа: « За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.

Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 16 века»

6 класс

Раздел 1.Коми край в 17 веке

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке : промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых

Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы

Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке»

Раздел 2.Коми край в 18 веке

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века

История заселения Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае

Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми - строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке

Страницы истории: Усть - Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века. Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край в 18 веке»

Раздел 3. Моя малая Родина

Тема 1.Родная школа – истории и традиции

Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Современная жизнь школы.

Тема 2.Мой город

История возникновения города. Источники знаний о прошлом города

Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Время основания города. Первые упоминания. Общая численность населения, площадь

Известные люди города. Памятные места как свидетели исторического прошлого города. История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей. Связь истории города с важнейшими этапами в жизни страны.

Защита презентаций на тему «Истории улицы, города, названия площади».

Исследуем город: планировка города. Особенности застройки. Географическое положение города.

Итоговые уроки по теме «Коми край в 17-18 в.в.», « Моя малая Родина»

7 класс

РАЗДЕЛ 1.Коми край в 19 веке

Тема 1.Территория и население коми края в 19 веке

Введение: Коми край в составе России. Связь истории коми края с судьбой страны. Коми край в 19 веке: территория и население. Практическая работа: состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года

Административные преобразования края. Расселение коми в 19 веке

Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России

Тема 2. Экономика коми края в 19 веке

Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке.

Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края. Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»

Тема 4. Православная церковь в 19 веке

Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории коми края.

Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке

Учебные заведения в коми крае. Культурно-просветительские учреждения коми края. Основоположники коми литературы: И.А.Куратов. К.Ф.Жаков. М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в коми крае. Экспедиции и обследования коми края в 19 веке

Тема 6. Традиционная культура коми края

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище

Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание

Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм

Музыкальные инструменты. Национальные детские игры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми».

Раздел 2. Моя малая Родина

Тема 1. Мой город

Природа моего города. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей города. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения города. Численный и национальный состав города. Социальный и профессиональный состав. Быт нашего города. История становления промышленности города. Современные предприятия города.

8 класс

Раздел 1. Коми край в 20 в.

Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г

Вводный урок : Коми край на рубеже веков .Деятельность политических ссыльных в коми крае .накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края ,Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот

Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми

Общество изучения коми края. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.

Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад.«Трудармия».Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.

Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза»

Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»

Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.

Коми АССР в послевоенный период

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР

Повторительно-обобщающий урок на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.»

Раздел 2. Моя малая Родина

Тема 1. Города и районы Республики Коми

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар

Самый северный город республики – Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл

Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие

Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район. Итоговые уроки на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы»

9 класс

Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века.

Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг.

Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.

Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Тема 2. Коми край на рубеже веков.

Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми. Достижения науки и культуры.

Тема 3. Современный период в истории Коми края

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения)

Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

Тема 4. Развитие культуры на современном этапе.

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми. Печора- Илычский заповедник.

Национальный парк «Югыд Ва». Защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе». Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе»

Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития.

Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

Раздел 2. Моя малая Родина.

Тема 1. Жемчужина Севера – город Печора.

Современные функции города. Культура города: развитие образование

Культура города: библиотеки, музеи. Культура города: памятники культуры

Защита презентаций по теме «Культура города: творческие коллективы»

Спорт, средства массовой информации. Городские общественные организации..Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни города.

Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики.

Защита презентаций: «Печорец века» .Практическая работа: составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам города, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов. Город сегодня: наши достижения. Проблемы города: социальные, экономические, экологические. Итоговые уроки по курсу « История Коми края.»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов
1	Коми край с древности до конца 16 века.	27 ч.
2	Моя малая Родина.	6 ч.
3	Итоговое повторение	1ч.

6 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов
1	Коми край в 17 веке	10 ч.
2	Коми край в 18 веке	10 ч.
3	. Моя малая Родина.	13 ч.
4	Итоговое повторение	1ч.

7 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов
1	.Коми край в 19 веке .	28 ч.
2	.Моя малая Родина.	5 ч.
3	Итоговое повторение	1 ч.

8 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов
1	История и культура Коми края в XIX веке	22 ч.
2	Традиционная культура и быт коми	11 ч.
3	Итоговое повторение	1 ч.

9 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов
1	История Коми края в XX – начале XXI века	33 ч.
2	Итоговое повторение	1 ч.

Список литературы:

- 1) Александров, А.Н. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны //
- 2) Энциклопедия Республики Коми. Т.1. - С.77-80;
- 3) Атлас Республики Коми. М., 2001.
- 4) Берхин.И. Б История Коми АССР. Коми книжное издательство. Сыктывкар. 1981.
- 5) Бондаренко, О.Е. Из жизни коми – зырян (по материалам российских журналов второй половины XIX - начала XX века.): Книга для чтения по истории Республики Коми для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений.
- 6) Бондаренко, О.Е. Рассказы по истории Коми края / -Сыктывкар: «Анбур», 2010.
- 7) Вычегодско-Вымская летопись //Родники пармы. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989.
- 8) Жаков, К.Ф. Этнологический очерк зырян// К.Ф.Жаков Под шум северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990.
- 9) Жеребцов, И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты РК. Историко – демографический справочни]/И.Л.Жеребцов. – Сыктывкар, 1994.
- 10) Жеребцов,И.Л.,Таскаев, М.В.,Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми с древнейших времен// – Сыктывкар: ККИ, 2002.
- 11) Жеребцов, И.Л., Столповский, П.М. Рассказы для детей об истории Коми края.
- 12) Жеребцов, И.Л., Несанелис,Д.А. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. /. И.Л. Жеребцов, Д.А.Несанелис. – М.:1998.
- 13) Исторический атлас Республики Коми . – Москва: Дрофа: ДИК, 1997.
- 14) Книга Памяти Республики Коми Сыктывкар.
- 15) Учебник «История Республики Коми». 7-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учеб. заведений /М.Б.Рогачев, И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев – М.: Издательство ДИК, 2000.) 16)Бондаренко О.Е.Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар,«Анбур», 2010.

Интернет-ресурсы

1. Региональные энциклопедии РСФСР и Российской Федерации (1939-2018) <http://nlr.ru/res/epubl/rue/komi.html>
2. Наследие финно-угорских народов. Информационно-ресурсный центр Национального исследовательского Мордовского государственного университета <http://portal.do.mrsu.ru/info/literature/komi/>
3. Национальная библиотека Республики Коми. Электронная библиотека <http://www.nbrkomi.ru/str/id/2>
4. Информационный центр «Финноугория» http://www.finnougoria.ru/logos/lit_kritika/2974/48570/

